

# Skolebestyrelsens årsberetning for Morten Børup Skolen 2022/2023

## Indledning

Endnu et skoleår er nået sin ende på Morten Børup Skolen. Det betyder også, at det er tid til en årsberetning fra skolebestyrelsen med fokus på skolebestyrelsens arbejde, indsatsområder og økonomi.

Hvis du er nysgerrig omkring skolebestyrelsens arbejde, kan du læse referater fra møder, årshjul og andet på [skolens hjemmeside](#). Du kan også altid række ud til en af os i bestyrelsen, hvis du har specifikke emner, du gerne vil vide mere om og/eller har gode forslag til indsatser, forbedringer eller andet relevant.

Skolebestyrelsen startede året ud med et planlagt skifte på nogle af de forældrevalgte poster, hvilket betød, at vi bød to nye forældrerepræsentanter og en suppleant velkommen i bestyrelsen. Den proces foregår hvert andet år, så der løbende sker en udskiftning frem for en udskiftning på alle fem poster på en gang hvert fjerde år. Skolebestyrelsens sammensætning af forældrevalgte samt elev-, ledelses- og medarbejderrepræsentanter har ikke ændret sig gennem året, hvilket har givet stabilitet, gode debatter og et godt samarbejds-klima. Du finder en oversigt over medlemmerne af bestyrelsen [her](#).

Det har også været et skoleår, hvor COVID19 tiltrængt har fyldt meget lidt i årets gang. Til gengæld har økonomien på Morten Børup Skolen (og andre skoler i kommunen) fyldt meget – både i medierne og politisk, men især i forhold til skolebestyrelsens arbejde. Mere om dette under "økonomi" og "indsatsområder". Skolebestyrelsen deltager også løbende i politiske møder på kommunen – senest i et dialogmøde omkring den nye børne- og ungepolitik i Skanderborg Kommune. Vi har også arbejdet med visioner og de store linjer for skolen på et seminar i skolebestyrelsen i januar måned.

## Økonomi

Efter flere år med en belastet økonomi, lykkedes det sidste år at afvikle skolens gældsposter til kommunen. På trods af at skolen har valgt at fortsætte den stramme styring af økonomien, må vi dog sande, at skolens økonomi fortsat ikke hænger sammen. Det fremlagte skolebudget for dette budgetår vil medføre, at skolen oparbejder en betydelig gæld til kommunekassen, som skal afvikles over de kommende år.

Skolebestyrelsen har derfor valgt ikke at godkende skolens budget. Det skyldes, at bestyrelsen vurderer, at oparbejdelsen af gæld, og den efterfølgende afvikling heraf, ikke er rimelig, da den alene kan tilskrives Skanderborg Kommunes lave bevillinger til skoleområdet. Vi ønsker, at vores afvisning af budgettet skal tydeliggøre over for politikerne, at noget må gøres. Derudover har vi på anden vis gjort kommunen opmærksom på, at den nuværende tildeling af midler til skoleområdet er for lav. Og vi ønsker i denne sammenhæng at takke for den store opbakning, der har været til dette arbejde.

Det skal dog siges, at bestyrelsen har tillid til, at personalet på Morten Børup Skolen leverer et godt lærings- og trivselsmiljø inden for den økonomiske ramme, som skolen har.

## Årets arbejde

Lige som COVID19 de forgangne år har spændt ben for arbejdet med de udvalgte indsatsområder, blev økonomien dette års benspænd. Den har naturligvis betydning for, hvad der kan lade sig gøre i det daglige

samt på den korte og den lange bane. Dog er der vilje til og store ambitioner for de tre indsatsområder, som vi har arbejdet med gennem skoleåret 22/23, som er *Udeområder*, *Trivsel* samt *Mad og måltider*.

### *Indsatsområder*

- *Udeområder*

Vi har involveret både store og små elever, det pædagogiske personale og skolens tekniske servicepersonale i samtalen om ønsker til *udeområder* på skolen. Der er stor rift om hhv. multibanen og fodboldbanen i den lille skolegård, så flere baner er på alles ønskeliste. Desuden efterspørges der både gynger (melletrin) og baner til 'ost' eller 'Square' (melletrin og udskoling). De store elever savner især områder, der ikke nødvendigvis ansporer til fysisk aktivitet, men gerne steder hvor man kan være lidt i fred, f.eks. overdækkede udearealer med plads til at sætte sig, som ikke nødvendigvis skal deles med elever fra melletrinnet. Pedellerne arbejder derfor på etablering af 1-2 squarebaner mere nær parkour-stativet, ligesom de er i gang med at få kommunen til at rydde skure, der kan frigøres til et udeareal for de største elever. Det er bestyrelsens store håb, at nogle ildsjæle blandt forældrene vil starte en forældreforening mhp. indsamling af fondsmidler til et par multibaner mere. Vi kan finde pladsen, men det kræver midler til både anlægsarbejde og selve banerne. Skolen har grundet økonomien desværre ikke mulighed for at afse midlerne til det. Skolebestyrelsen ser derfor frem til henvendelser fra forældre, der kan arbejde videre ad sporet, da denne indsats kræver en engageret forældrearbejdsgruppe for at lykkes.

- *Trivsel*

Vi startede arbejdet i indsatsgruppen *trivsel* med at finde fokus: skulle det være personaletrivsel, elevtrivsel eller trivsel for en mindre gruppe, der skulle være vores omdrejningspunkt. Efter lange og gode diskussioner valgte vi at dykke ned i samarbejdet mellem skole og hjem ift. børn og unge i mistrivsel. Hvordan kan vi bidrage til, at samarbejdet mellem skole og hjem bygger på indblik, inddragelse og tryghed. Vi talte om vigtigheden af en mere skematisk opfølgning, så ingen børn eller forældre føler sig glemt eller overset. Afslutningsvis har vi produceret en folder til forældre, der handler om, hvilken proces man kan forvente, når ens barn viser tegn på mistrivsel. Målet er, at den kommer ud at leve på skolens hjemmeside og som papirfolder på skolen, til brug for lærere og ledelse.

- *Mad og måltider*

I arbejdet med *mad og måltider* har vi været undersøgende på vores nuværende kantine, og hvordan vi fremadrettet kan se på elevernes tilbud i forhold til både kosten og muligheder for spisning. Vi har set på muligheder på både den korte og den lange bane. Hvordan kan vi skabe de bedste muligheder for eleverne i en travl skoledag, hvor kosten – det at spise madpakker – ikke bare er noget, som skal overstås. På den lange bane har vi brainstormet omkring en kantine, som kan bespise hele skolen fordelt på hold/afdelinger. Vi ønsker den nærende og sunde kost i fokus, som kan være med til at skabe gode læringsbetingelser, men også at styrke fællesskaber, udvikle madkultur og skabe et pædagogisk læringsrum gennem fællesspisning. Men vi er en stor skole, og i forhold til økonomi, kostordning, plads og køkkenfaciliteter, må dette være en tænkning, som ikke er en mulighed lige nu. På den korte bane har vi talt om tid til spisning, evt. tiltag om at spise madpakker sammen med sin venskabsklasse samt kantinens udvalg. Hvordan kan vi f.eks. være med til at sikre, at eleverne støtter op omkring kantinen, som har et sundt og nærende udvalg. Og at skolens kantine kan være et attraktivt tilvalg for eleverne, når de gerne vil supplere deres

medbragte madpakker. Sidder der forældre med gode idéer til, hvordan skolen kunne arbejde med mad og måltider, hører vi gerne fra jer.

Ud over arbejdet med de tre indsatsområder har bestyrelsen været involveret i en lang række opgaver, blandt andet ansættelse af nyt personale, økonomistyring, politisk arbejde omkring skolens (og øvrige skoler i kommunens) økonomi, opdatering af skolens principper, tilsyn med skolens arbejde, opfølgning på sygefravær og behandling af forældrehenvendelser.

### **Ledelse**

Ledelsen er nu endeligt på plads. Den eneste ændring der er sket i dette skoleår er, at Dorte Hertz har overtaget ledelsen af SFO fra Mette.

Fordelingen er nu:

- Dorte Hertz – administration og SFO
- Mette Ørskov Kipp – indskoling
- Christina Poulsen – mellemtrin
- Birgitte Boel – viceskoleleder og udskoling
- Dan Gjerrild Søgaard – skoleleder

*Op til sommerferien kom der dog en opsigelse fra Mette Ørskov Kipp. Hendes afløser er i gang med at blive fundet.*

### **Et optimistisk syn på fremtiden**

På trods af at verdenen, politikere og hverdagen ikke altid arter sig, som man kunne ønske sig, er vi i bestyrelsen optimistiske på Morten Børup Skolens fremtid. Vi håber og tror på, at økonomien nok skal blive bedre. Men vi ved en ting: at ledelsen og de ansatte på skolen gør alt, hvad der står i deres magt for at drive en skole, der udvikler eleverne både fagligt og socialt. Og på trods af dårlig økonomi, er der masser af positive aktiviteter at se tilbage på i den forgangne år. Blandt andet blev skolefesten igen afholdt – af to omgange – med stor succes.

En stor tak skal lyde til alle elever og personale for at bidrage til endnu et udviklende år på Morten Børup Skolen. Og en tak til alle forældre for sort engagement ind i skolens aktiviteter.

Vi ser frem til det fortsatte arbejdet i skolebestyrelsen og til at opleve, hvad det nye skoleår bringer.

### **Bestyrelsen**