

Princip for "Den Inkluderende Skole" på Morten Børup Skolen

Morten Børup Skolens 4 værdier: Læring, trivsel, fællesskab og stolthed inkluderer alle børn som går på Morten Børup Skolen.

Alle børn skal opleve sig inkluderet i det store fællesskab (skolen) og det lille fællesskab (årgangen/klassen).

Hvis et barn ikke opleves inkluderet, skal fællesskabet reagere, og der skal gøres en indsats.

Den inkluderende skole kræver involvering og samarbejde på tværs af fællesskaber = samskabelse.

Fællesskaberne består af det pædagogiske personale, børnene, forældrene, skolens vejledere, lokale aktører og eksterne samarbejdspartnere

Formål

- Udgangspunktet for Morten Børup Skolens arbejde med inklusion er et grundlæggende fælles børnesyn om, at "*Børn gør det rigtige, hvis de kan*". Ved uhensigtsmæssig adfærd ser de voksne ikke adfærden som et problem iboende barnet, men som et udtryk for nogle krav og forventninger i samspil med omgivelserne, der ikke kan indfries.
- Alle børn har behov for at være en del af et fællesskab, som værdsætter og inkluderer mangfoldighed og forskellighed.

Mål

- Skolen arbejder målrettet med den forebyggende inklusionsindsats v. bl.a. at følge op på den nationale trivselsmåling.
- Brugen af skolens interne ressourcer understøtter undervisningen og bidrager med løsninger af enkelte elevers eller elevgruppers lærings- eller trivselsudfordringer
- Samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere såsom UU, PPR, Børn og Unge samt sundhedsplejen sker løbende og intensiveres, hvis hverken den forebyggende indsats eller brugen af yderligere interne ressourcer giver den ønskede effekt.
- Forældrene ses som en vigtig ressource og samarbejdspartner og inddrages og bidrager.

Skolens ansvar

- Skolen informerer forældrene, når et barn er i mistrivsel
- Skolen informerer om mulige indsatser og forventningsafstemmer med forældrene
- Skolen tilbyder ved behov: AKT-indsats, små-kurser (faglige, hukommelseshold, IT m.m.)
- Skolen kontakter eksterne samarbejdspartnere, hvis forældrene og/eller skolen skønner, at den interne indsats ikke er tilstrækkelig og evt. skal suppleres med vejledning eller andet.

Forældrenes ansvar

- Forældrene informerer skolen, når deres barn mistrives i skolen og/eller at der er sket større forandringer i familien, der påvirker deres barn.
- Forældrene samarbejder med skolen, om de indsatser, der er omkring deres barn.