

# Referat

## Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 7. september 2023 kl. 17.00-19:30

### på skolens kontor

#### Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Mai-Britt Hauschildt Dam Nielsen, Jane Hagelskjær, Tine Rosborg Wegener, Dorthe Kruse, Hanne Damgaard Petersen, Birgitte Boel, og Dan Gjerrild Søgaard,

Dagsorden sendes til suppleant Laura Gylden-Damgaard.


Fravær: Thomas, Anna, Tine,

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning

Tid	Beskrivelse	Referat
17.00 (B)	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Godkendt
17.05 (O)	<b>Nyt fra forældrene</b>	En henvendelse vedr. Skolefoto og økonomi. Det ser ud til, at det kun er muligt at købe skolepakker til mindst 439 kr. Det lyder umiddelbart som et dyrt tilbud. Skolen ser på tilbuddet.
17.10 (O)	<b>Nyt fra elevrådet</b>	
17.15 (O)	<b>Nyt fra skolen</b>	Eleverne er i gang med legepatruljen. De er kommet godt i gang. I morgen fredag afholder skolen Store Læsedag - hvor alle elever mødes i hallen til oplæg og efterfølgende arbejder sammen i venskabsklasserne.
17.20	<b>Opfølgning på punkter fra seneste møde</b> a. Forældremøder: temaer og plan for indhold på de respektive årgange (Se nedenfor) b. Andre ressourcepersoner/ frivillige i skolearbejdet	a. Vi tilretter indholdet, og sender ud til medarbejderne igen. b. Vi har stor glæde af "læsebedster" som kommer fast og læser med elever, som har brug for et særligt tilbud. Det kan dog være svært at lave et tilbud som er stabilt og kvalificeret tilbud. Kan vi søge frivillige til

	(blev vi færdige med at drøfte dette?)	skoleopgaver/hjælpere til ture, aktiviteter eller måske hjælpe med skolehaverne? Vi sætter punktet på dagsorden igen, og indtil da er vi undersøgende på, hvad andre institutioner gør i forhold til frivillige på skolerne.
17.50 (D+B)	<b>Opfølgning på "Inspiration til forældreråd"</b> - feedback og godkendelse?	Forældrene i skolebestyrelsen har lavet et oplæg til forældreråd om forældrerådets arbejde og hvad der kan drøftes mellem forældrene.  Skolebestyrelsen taler om indhold, formuleringer, og de punkter som er nævnt i oplægget. Oplæggene er sendt ud til forældrene på 0.årgang. Vi følger op på det, når vi drøfter forældresamarbejde/skole-hjemsamarbejde i forbindelse med arbejdet med principper. Herunder også arbejdet med trivselsarrangementer. En reminder til arbejdet at vi skal have en opmærksomhed på vores forældre med anden etnisk baggrund end dansk.
18.10 (D+B)	<b>Skolens principper</b> - forslag til det videre arbejde fra ledelsen (Bilag kommer onsdag)	Skolen fremlægger hvilke principper skolebestyrelsen er forpligtede til at udarbejde 8 principper samt et værdiregelsæt. Disse principper er følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om 1) undervisningens organisering, 2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber, 3) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9, 4) samarbejdet mellem skole og hjem, om skolens arbejde med meddelelsesbogen, jf. § 13 b, som led i samarbejdet og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet,

		<p>5) <b>underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,</b></p> <p>6) <b>arbejdets fordeling</b> blandt det undervisende personale,</p> <p>7) <b>fællesarrangementer</b> for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og</p> <p>8) <b>skolefritidsordningens virksomhed.</b></p> <p>Vi har på skolen nogle af principperne, men mangler også nogle. Der kommer forslag til, hvad vi skal arbejde med som en start: Mål og værdier - herunder antimobbestrategi og ordensregler. Undervisningens organisering Skolehjem-samarbejde</p> <p>Til næste skolebestyrelsesmøde laver ledelsen et udkast til princippet om klassedannelse, som er det første princip som vi arbejder videre med.</p> <p>Når vi arbejder videre med arbejdet, vil vi gerne inddrage eleverne i opgaven. Ledelsen laver et udkast til arbejdet med ordensregler sammen med eleverne.</p>
18.45 (D+B)	<b>Forslag til punkter på næste dagsorden</b>	<p>Skolebestyrelsen/forældrevalgte kommer med forslag om temaer til årshjul.</p> <p>Ledelsen kommer med forslag til proces for arbejdet med ordensregler med elevinddragelse.</p> <p>Ledelsen laver et udkast til princippet om klassedannelse, som er det første princip som vi arbejder videre med.</p> <p>Jane undersøger om der er gjort noget klar fra trivselsgruppen til fremlæggelse for bestyrelsen.</p>
19.00	<b>Evt.</b>  Ny børne- og ungepolitik:  <i>Kære forældre / Kære medarbejdere</i>	<p>a. Ledelsen har i dag lagt opslag på aula vedr. arbejdet med Skanderborg kommunes arbejde med den nye Børne- og Ungepolitik.</p>

	<p>Skanderborg Kommune skal have en ny Børne- og Ungepolitik. Har du ideer eller forslag til den nye politik, så kom med dem her:</p> <p><a href="https://www.surveyxact.dk/engage/app/project/f92d1244b6d54971">https://www.surveyxact.dk/engage/app/project/f92d1244b6d54971</a>.</p> <p>Vi tager dit bidrag med i det videre arbejde og forventer, at den nye Børne- og Ungepolitik vedtages af Byrådet i starten af 2024.</p> <p>På forhånd tusind tak for, at du vil dele dit bidrag.</p> 	
		<p>b. Jacob har talt med skolebestyrelsen fra NES, og der er udarbejdet et skriv, som har været sendt til TV2-østjylland.</p> <p>c. En forældre har henvendt sig vedr. arbejdet med udearealer. En forældre som gerne vil tage initiativ til en arbejdsgruppe for at fremme skolens udeområder. Bestyrelsen vil gerne støtte op om tiltaget.</p> <p>d. D. 5. oktober er der inviteret til dialogmøde med Børn- og Ungeudvalget. Hanne, Jane og Dan deltager. Dan undersøger om en elev skal deltage i mødet.</p>

### Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2023-24

Torsdag den 17. august 2023	17.00-19.30
Torsdag den 7. september 2023	17.00-19.30
Mandag den 2. oktober 2023	17.00-19.30
Tirsdag den 14. november 2023	17.00-19.30

Onsdag den 17. januar 2024	16.00-21.00 TEMA?
Torsdag den 8. februar 2024	17.00-19.30
Mandag den 11. marts 2024	17.00-19.30
Tirsdag den 9. april 2024	17.00-19.30
Onsdag den 15. maj 2024	17.00-19.30
Torsdag den 13. juni 2024	17.00-19.30

“

## Nyt fra skolen

”



**Lise-Mette Damsgaard** er ansat som pædagogisk afdelingsleder for indskoling. Lise-Mette kommer fra en stilling som pædagogisk leder på Dagnæsskolen i det sydlige Horsens.

Lise-Mette har arbejdet som pædagogisk leder på Dagnæsskolen siden august 2020 med ansvar for fase 1 (0. – 4. årg), der består af ca. 25 lærere og 8 pædagoger, der har timer i skoletiden. Derudover har hun haft ansvar for læsevejlederne, matematikvejleder, DSA-området samt inklusions- og AKT-området.

Hun har inden da være lærer og koordinator på Parkvejens Skole i Odder i 17 år.

**Laura Køster Holst** er ansat i et vikariat på mellemtrinnet fra Kathrine Duus. Hun starter den 11/9.

### Kommunalt

Søren Buch, koncernchef for børn og unge, er blevet fritaget for tjeneste med virkning fra sidste fredag. Der er i går torsdag indgået en fratrædelsesaftale. Der er tale om en personalesag, så vi ved ikke mere. Der er allerede gang i en proces med at finde en ny koncernchef.

Lige nu mangler vi også dagtilbudschef efter at Charlotte Styver rejste til Ikast-Brande.

Opgaverne løses af direktør Frederik Gammelgaard og skolechef Peter Bech Milsgaard indtil videre.

### Skolefodbold

Drengene går videre, og pigerne går sikkert også.

# Overordnet plan for Årgangs-forældremøder på Morten Børup Skolen

Formålet med denne årgangsplan er at sikre, at alle væsentlige emner bliver berørt på vores årgangs-forældremøder samtidig med, at vi undgår unødige gentagelser i forhold til kommunikation til forældregruppen. Derudover er ønsket også, at det enkelte lærerteam altid ved, hvad der skal kommunikeres omkring på forældremøderne.

Et yderligere formål er at sikre, at skolebestyrelsen bliver inddraget på systematisk vis i løbet af en forældre-gruppes tid på MBS. På de møder, hvor skolebestyrelsen deltager, er målet at sikre synlighed omkring skolebestyrelsen. I denne forbindelse vil skolebestyrelsens rolle i møder særligt være at:

- signalere at MBS er vores skole (stolthed)
- opfordre til forældre-engagement – også i de store årgange
- fortælle om skolebestyrelsens indsatsområder i det indeværende skoleår

Det skal understreges, at årgangsplanen ikke nødvendigvis er udtømmende i forhold til, hvilke emner de enkelte årgangsteam kan tage op. Der er således fortsat plads til, at lærere og pædagoger kan tage emner op, der måtte være særligt aktuelt i forhold til en bestemt gruppe af børn.

## Fokuspunkter på alle årgangs-forældremøder:

- Præsentation af eventuelt nye fag og lærere og/eller pædagoger på årgangen
- Hvordan er man skoleparat på denne årgang (hvad skal man som forældre være opmærksom på med et barn på et givent alderstrin – fra spidsede blyanter, skiftetøj og ”at kunne acceptere et nej” i 0. klasse til andre former for læringsparathed i 9. klasse)
- Årshjul for den enkelte årgang (nedslag for årgangen relevante steder: fag, sociale begivenheder, eksamen, nationale test, skolehave, udflugter, globalt medborgerskab osv.)
- Stolthed: Beskrivelse af to-tre forventede eller allerede oplevede oplevelser på denne årgang (eventuelt billeder, video eller andet)
- Kommunikation ude i de enkelte klasser:
  - Generel faglighed
  - Klassens arbejdsfælleskab
  - Klassens trivsel

## Fokuspunkter på de enkelte årgangs-forældremøder:

Opstartsmøde før 0. klasse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er særligt ved MBS (præsentation af skolens og skolens pædagogiske målsætning)</li><li>- Hvordan arbejder skolen fællesskabet gennem hele skoleforløbet.</li><li>- Hvad vil det sige at gå i 0. klasse på MBS</li><li>- Hvad vil det sige at gå i SFO på MBS</li><li>- Hvordan hjælper man med til at gøre sit barn skoleparat</li></ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke forventninger kan forældre have til MBS, og hvilke forventninger har vi på MBS til forældre (forventningsafstemning)</li> <li>- Dagtilbuddene deltager: Hvad arbejder man med frem mod skolestart?</li> </ul>
0. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er særligt ved MBS (præsentation af skolen og skolens pædagogiske målsætning)</li> <li>- Hvad vil det sige at gå i 0. klasse og SFO på MBS</li> <li>- Hvilke forventninger kan forældre have til MBS, og hvilke forventninger har vi på MBS til forældre (forventningsafstemning)</li> <li>- Introduktion til vores væsentligste redskaber: AULA, Min Uddannelse, fraværssystemet</li> <li>- Samarbejdet imellem skole og hjem (eks. den gode tone – i forhold til andre børn, andre forældre og skolen)</li> <li>- Opmærksomhed på forældrenes indflydelse på deres børns læring og trivsel (hvordan kan forældre bakke op (madpakke, penalhus etc. + etablering af legegrupper, trivselsgrupper, fødselsdagsaftaler mv.)</li> <li>- Hvad er f-uger</li> <li>- Oplæg: Fri for Mobberi 1</li> <li>- Skolebestyrelsen deltager</li> </ul>
1. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læsning (herunder hvordan følger vi op i forhold til det enkelte barn og hvad vi gør på MBS, hvis børn får læsevanskeligheder)</li> <li>- Hvordan arbejder vi med fællesskabet i klasserne og på årgangen.</li> </ul>
2. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan følger vi børns faglige udvikling i dansk og matematik (herunder: nationale overgangstests)</li> <li>- Digital dannelse/Klassefællesskaber (Fri for mobberi 2)</li> </ul>
3. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra SFO til SGG: Hvordan samarbejder vi, og hvad tilbyder SGG i forhold til børnenes fritid (inviterer repræsentant fra SGG)</li> <li>- Hjemmearbejde (Hvordan kan forældrene bakke op?)</li> <li>- SGG informerer om SFO hos dem.</li> </ul>
4. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Om "Min uddannelse" (Hvordan bruger elever og lærere det? Hvordan kan forældrene følge med?)</li> <li>- Oplæg udefra: "Digital tryghed/dannelse" senere på året. Italesætte at det er vigtigt for fællesskabet at forældrene bakker op og kommer til dette arrangement.</li> <li>- Forventning: "Bring your own device." Information omkring, hvordan og hvorfor digitale hjælpemidler bruges i forbindelse med elevernes læring på Morten Børup Skolen</li> <li>- SGG info om klub</li> </ul>
5. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opmærksomhed på at forældre-engagement og et aktivt forældreråd fortsat er meget vigtigt</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SGG info om klub</li> </ul>
6. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hjemmearbejde</li> </ul>
7. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lejrskole i 8. klasse (planlægning, opsparing mv.)</li> <li>- Obligatorisk valgfag</li> <li>- Opmærksomhed på at forældre-engagement og et aktivt forældreråd fortsat er meget vigtigt</li> <li>- SSP??</li> <li>- Skolebestyrelsen deltager</li> <li>- SGG – ungdomsklub.</li> </ul>
8. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test, prøver og karakterer</li> <li>- Overgangen til ungdomsuddannelse (<b>uddannelsesparathed</b>, hvad sker der i de sidste to år – brobygning mv.- og hvordan kan forældre støtte deres barn)</li> <li>- Praktik</li> <li>- Lejrskole</li> <li>- <b>Oplæg (evt. SSP): Alkohol, rusmiddel- rygningskultur og sex blandt unge i dag, Hvad kan/skal man som forældre gøre/være opmærksom på. Hvad gør vi på MBS?</b></li> </ul>
9. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afgangsprøver</li> <li>- Samarbejde med forældre omkring sidste skoledag</li> <li>- Hvad så nu – efter 9.?</li> <li>- Praktik</li> </ul>