

Dagsorden
Skolebestyrelsesmøde
Torsdag den 19. august 2021 kl 17:00 – 19:30

Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Sanne Krogh, Martin Ipsen Pedersen, Lisbeth Gasbjerg, Barbara Bjørnstad Kolby, Hanne Damgaard Petersen, Laura Ipsen Pedersen, Per Krogh Jensen og Dan Gjerrild Søgaard.

1. Godkendelse af referat og dagsorden (B) Begge dele godkendt.
2. Velkommen til eventuelt nye medlemmer (O) Laura Ipsen Pedersen er nyvalgt formand for det store elevråd (deltager i møder) og Laust Kruse er næstformand (og dermed Lauras suppleant). Vi mangler fra det lille elevråd.
3. Konstituering af bestyrelse (B). Thomas Vedel er formand og Lisbeth Gasbjerg er næstformand.
4. Præsentation af årshjul (hjemmesiden) (O)

Der er ingen kommentarer til årshjulet og det vedtages derfor i sin nuværende form, der skal redigeres endeligt i datoerne, og dokumentet er i øvrigt klar til udgivelse på skolens hjemmeside.

5. Beslutning om skolebestyrelsens overordnede opgaver - indadtil og udadtil i skoleåret 2021-22 (O+B+D)

Som aftalt på sidste møde tages udgangspunkt i den allerede eksisterende kompetenceblomst, som ligger på skolens hjemmeside under 'Skolebestyrelsen'. Der blev på sidste møde talt om at supplere med et ekstra blad - 'Kommunikation - udadtil og indadtil.'

Kompetenceblomsten diskuteres gruppevist. Der foreslås en mindre ændring under punktet kommunikation, hvor dialog på én eller anden måde får understreget åbenhed. Det foreslås, at 'blomsten' tager navneforandring til 'Værdibloomsten'.

En sætning ændres til: Vi deltager aktivt i dialoger.

6. Nyt fra ledelsen (O)

Personalesituationen vi har ansat en god håndfuld lærere før sommerferien, det ser desværre ud til, at en enkelt ikke ønsker at fortsætte. Vi har genopslået pæd. lederstilling til indskoling/mellemtrin. Dan er konstitueret pæd. leder for indskoling med hjælp fra Dorte. Mht. lejr tur til Tyskland for 9. (udsat fra 8.), så er vi udfordret af Tysklands indrejseregler for de ikke færdigt vaccinerede.

Der stilles spørgsmål ved den forudgående skriftlige kommunikation fra forældreside: Hvad mener skolens ledelse med 'pædagogisk ståsted'? Svar: Formålet er at kondensere og

konkretisere det tidligere arbejde med ting som relationskompetence, kompetenceblomst, pædagogisk målsætning m.fl.

Vi skal i gang med at få det hele til at give samlet mening. Vi uddanner også vores teamkoordinatorer til teamsamarbejdet, og får dermed mere struktur på teammøderne også.

7. Nyt fra elevrådet (O).
Elevrådsmøde i går i det store elevråd. Elevrådet konstituerede sig. Valg er gennemført. Der har været kampvalg i de fleste klasser, og så har der også været kampvalg til hhv. næstformand og formand i det store elevråd.
8. Konstituering af økonomiudvalg (B).
Jacob er valgt for forældrene, Barbara for personalet.
9. Fordeling af opgaver i skolebestyrelsen (herunder årets indsatsområder og ensretning af skolebestyrelsens principper) (O+B). Dan&Sanne. Deadline er **januarmødet**.
 - a. Trivsel for elever og ansatte (post corona) Martin, Jacob, Barbara 'opgavekommisorium' deadline **oktober**
 - b. Åben skole (fortsættelse af arbejde) Per, Lisbeth. Deadline 'opgavekommisorium' i **oktober**.
 - c. Kantine (med skolen som primus motor) Dan, Dorte, Thomas, Jane.
Suppleanter samt ikke tilstedeværende bestyrelsesmedlemmer inviteres også til at deltage i alle tre grupper, deadline for opgavekommisorium er **september**.
10. Deltagelse på forældremøder på 0. (gennemført d.d.), 3. og 7. årgang (information der skal gives står på årshjulet på hjemmesiden - nederst) (B) Thomas Vedel deltager på 7. årgang (13.9.). Jane deltager på 3. årgang. (22.9.)
11. Nyt fra forældrene (O)
Behandling af to forældrehenvendelser
 - a. Hvordan håndteres kantinemedhjælpsmidlerne på 8. årgang?
Et samlet beløb en årgang tjener til hjælp til deres studietur.
 - b. Hvad er de pædagogiske fordele og ulemper ved "stor-klasser", som skolen har på 5. årgang?
Svar: Vi vurderer hele tiden, hvor meget og hvor lidt der skal skrues op/ned for storklasserne. Ledelsen deltager på 5. årgangs forældremøde.
12. Evt.
Mødedatorække afspejles i årshjulet.
Ansættelsesudvalg til pæd. indskolingsleder. Jane sidder med som forældrerepræsentant, og der udvælges kandidater til samtaler på mandag kl. 14.30.
'Usikre trafikanter' nævnes af et medlem, måske er der nogle elever, der skal have repeteret reglerne, vi ser på trafikpolitikken i løbet af året. Der bliver spurgt til, om vi husker trafikpolitikken.
13. Forslag til punkter på næste dagsorden (møde i september).

Bilag til pkt. 6

Nyt fra ledelsen

Nye medarbejdere

Jakob Kreutzfeldt Busk Persson er startet på 1. årgang. Han kommer fra en lærerstilling i Sønderborg.

Katrine Duus er startet i skema efter Fie. Hun er nyuddannet. Hun skal være fortrinsvist på 7. årgang.

Ventilation mv

De fleste rør er klar. Tilslutninger og anlæg er i gang. Omkring efterårsferien vil systemet blive koblet på styringssystemet. Dog vil anlæggene blive startet op efterhånden som de er klar i de enkelte områder.

På gangen ved 7. årgang har der været en skade på klinkerne. Der er ikke risiko ved skaden. Der er en murer på.

Skolens indsatsområder i skoleåret 2021-22

Relationskompetence

I skoleåret 20/21 har vi gennemført et efteruddannelsesforløb med fokus på professionel relationskompetence i samarbejde med skoleforsker Louise Klinge.

Efteruddannelsesforløbet er sat i verden for, at der både undervejs og fremadrettet skabes bedre rammer for og fokus på det skoleliv, der bidrager positivt til børn og unges udvikling og fremmer alle børns deltagelsesmuligheder.

Centralt i forløbet er uddannelsen af vejvisere, og vores seks vejvisere vil næste skoleår skulle forestå teamsparringen.

Samlet ressourceforbrug for vejviserne ca. 360 timer, der fordeles ligeligt til 6 vejvisere.

Engineering

Engineering er en projektbaseret og anvendelsesorienteret tilgang til problembaseret undervisning, hvor målet er, at eleverne løser et vedkommende og autentisk problem med deres eget bud på en løsning.

Vi har i skoleåret 20/21 haft seks lærere og en leder afsted på aktionslæringsforløbet, og vi vil næste år sende 10 nye lærere afsted.

Samlet ressourceforbrug for lærere forventes at være 300 timer. Generelt skal lærere fx i forbindelse med projektarbejde og øvrig relevant undervisning så vidt muligt anvende principperne fra engineering, det er et langsigtet indsatsområde for skolen.

Indsats i forbindelse med elever med matematikvanskeligheder

I forlængelse af den indsats der er påbegyndt i skoleåret 2020-2021 i forhold til elever med matematikvanskeligheder, fortsættes arbejdet i det kommende skoleår. Arbejdet foregår i matematikfagudvalgene, med udgangspunkt i det fælles sprog, som det samlede matematikfaglige kollegie tilegnet ved kurset om elever med matematikvanskeligheder forestået af Pernille Pind.

Nyansatte matematiklærere introduceres af deres mentor.

Ordblindeindsats

Ordpatruljen, hvor ordblinde og/eller skriftssprogssvage elever i fællesskab lærer at anvende deres hjælpeværktøjer støttet af en lærer, fortsætter, og det samme gør arbejdet med enkeltelever og elever i mindre grupper.

I samarbejde med kommunens ordblindevejleder, Inge Burchardt, og Ungdomsskolen, får vi også mulighed for at sende ca. 18 elever afsted på tre ugers kompetenceløft: **Ordexpressen** (målgruppen er 6.-8. årgang). Skolen bidrager med to lærere som også får kompetenceløft.

Ordexpressen og vores nuværende indsatser skal integreres. Læringslokomotivet består fortsat.

Opgavebelastningen for lærere er i hht. antallet af elever. Tilbuddene til eleverne baseres på de behov, der er afdækket af læsevejledere, lærere og afdelingsledere.

Microbit

Ultra:bit, vi har tidligere arbejdet med det rettet mod vores elever på mellemtrinnet.

Næste år udbydes der læringstilbud fra 4. - 8. klassetrin, hvilket vi deltager i. Det integreres i teamsamarbejdet på de relevante årgange.

Fælles pædagogisk ståsted - Børnesyn og læringssyn.

I forlængelse af første år med Louise Klinge skal hele medarbejdergruppen arbejde med en fælles forståelse af vores fælles pædagogiske ståsted. Det pædagogiske ståsted tager udgangspunkt i skolens børne- og læringssyn, og skal kobles til handlinger. Dette vil blandt andet blive et tema på vores personalemøder og involverer alle lærere. Ligesom det kan inddrages på Teammøder, MUS og TUS

Det reflekterende teamsamarbejde.

Som opfølgning på personalemødet i december 20 med Clavis skal der fortsat pågå et arbejde med at styrke den fælles opgaveløsning herunder arbejde med model for refleksion i teamet. Arbejdet hænger sammen med relationsarbejdet og skal indgå i teamsamarbejdet.

Projekt læselyst

I 2020 har Undervisningsministeriet uddelt en pulje penge til fremme af elevers læselyst. Vi har fået del i denne pulje i Skanderborg kommune, hvor 3 skoler deltager: Veng, Bakkeskolen og Morten Børup skolen. Hos os er det udskolingen, som er med, og pengene vi har fået skal bruges til indkøb af skønlitterære klassesæt, som med tiden også skal gøres tilgængelig for de andre skoler i kommunen. Dansklærerfagudvalget i udskolingen støtter skolens bibliotek med indkøbsforslag.

Naboklage

En nabo har klaget over støj fra musik udendørs i SFO-tiden, samt om aftenen.

Vi har svaret, at vi ikke kan gøre noget ved aftener, men at vi vil bede medarbejderne i

SFO om, at der kun skal være musik, når det er pædagogisk begrundet og ikke bare som baggrundsmusik.

Dette er formidlet i SFO.

Bilag

Bestyrelsesmøder i 2021-22

Torsdag 19-08-2021 kl. 17.00-19.30	
Onsdag 22-09-2021 kl. 17.00-19.30	
Mandag 25-10-2021 kl. 17.00-19.30	
Tirsdag 23-11-2021 kl. 17.00-19.30	
Torsdag 13-01-2022 kl. 16.00-21.00	Evt. temadag?
Onsdag 23-02-2022 17.00-19.30	
Onsdag 16-03-2022 17.00-19.30	
Tirsdag 25-04-2022 17.00-19.30	
Torsdag 19-05-2022 17.00-19.30	
Onsdag 15-06-2022 17.00-19.30	