

**Dagsorden og referat  
Skolebestyrelsesmøde**

**Tirsdag den 21. april 2021 kl 17 - 19 i Teams**

Mødedeltagere:

Thomas Vedel, Jacob Seier Petersen, Sanne Krogh, Lisbeth Gasbjerg, Martin Ipsen Pedersen, Barbara Bjørnstad Kolby, Hanne Damgaard Petersen, Dorte Hertz, Laura Ipsen Pedersen og Per Krogh Jensen.

**1. Godkendelse af referat og dagsorden (B)**

Referat godkendt med følgende korrektion: Jacob deltog ikke i mødet. Dagsorden godkendt.

**2. Nyt fra ledelsen (herunder status på nedlukning og ansættelse af ny skoleleder) (O)**

Vi glæder os til, at den nye skoleleder starter.

Skolen er i gang med mere genåbning. Der laves løbende løsninger ud fra myndighedernes retningslinjer.

Vi har et stort testsetup, hvor vi tester de store elever 2 gange om ugen. Det er et stort tastearbejde for vores sekretærer at taste alle testresultaterne. Vi arbejder på at få det digitaliseret.

9. årgang får ikke læseferie i år. De skal have undervisning helt frem til sidste skoledag den 21/6. De vil dog få en forberedelsesdag lige op til de enkelte prøver.

Fagfordelingen er i gang, og det kører planmæssigt. De nye teams er meldt ud.

**3. Nyt fra elevrådet. Herunder er ønsket fra skolebestyrelsen, at det store elevråd har haft mulighed for at mødes virtuelt, og at de har fået mulighed for at komme en evaluering af, hvad de tænker kunne være godt i forhold til et skolefællesskab, læring og trivsel efter en længere coronanedlukning og tid væk fysisk fra skolen (O)**

Elevrådet har holdt møde, og der er enighed om, at det er rart at være tilbage på skolen igen. Det er meget ensformigt at være på Teams hver dag. Så variationen med teams og fremmøde på skolen har hjulpet på trivslen. Flere elever har påpeget, at det er lidt grænseoverskridende at bede om hjælp på Teams, hvor alle ser og lytter med, og det derfor er meget tydeligt, at man har brug for hjælp. Eleverne opfordres til at tage kontakt til læreren i et selvstændigt Teamsrum eller ringe direkte til læreren. Det er vigtigt, at vi har fokus på de elever, der har svært ved at få det optimale ud af læringen på Teams.

Efter genåbning er det ikke alle fag der undervises i, da skolen skal have så få lærer på klassen som muligt, og derfor

ikke kan have alle fag repræsenteret. 9. årgang har været bekymret for, om det afspejles i årskaracteren.

Eleverrådet opfordres til at overveje, om der skal være en eller flere aktiviteter der kan arrangeres for, at ryste eleverne sammen igen og arbejde ind i trivsel, når restriktionerne tillader det.

#### **4. Nyt fra forældrene (0)**

Der er ikke noget til dette punkt.

#### **5. Høring i forbindelse med timestfordelingsplan og orientering vedrørende personalestatus (0)**

Skolen fortsætter med 2-voksenordningen for 4. klasse og opefter. Det har virket godt frem til nu, i det omfang Covid-19 har tilladt, at vi har kunne bruge muligheden.

3. årgang får HDS som nyt fag. (Bestemt af UVM)

Vi rykker en lektion Madkundskab fra 7. årgang til hhv. 5. og 6. årgang, således at de to årgange får 3 lektioner MAD. 7. årgang har stadig mulighed for at vælge MAD som valgfag.

Vi har konverteret en UUV på 9. årgang til geografi i en forsøgsperiode. Det skal evalueres ved skoleårets afslutning og der skal tages stilling til, om det skal fortsætte og, om det skal udvides til andre fag.

Skolen har slået 3 stillinger op til indskoling. Vi har fået en overflytter fra Stilling skole, så vi kun skal besætte to af stillingerne. Desuden skal der laves et opslag til en udskolingslærer med engelsk og musik.

Jacob vil gerne deltage i ansættelsessamtaler til de to stillinger i indskoling, den 27. april.

Vi håber, at de to vi skal ansætte kan starte 1. juni, så de kan komme med på 0. årgang i nogle uger inden sommerferien, så vi sikrer en god overgang for 0. årgang. Det taler også ind i vores fokus på overgange. Vi holder møder inden sommerferien, hvor personalet overleverer viden om de enkelte børn til det hold af kollegaer, der skal overtage til næste skoleår.

#### **6. Status på sygefravær blandt personale + status i forhold til brug af vikartimer (0)**

Skolen har en stigning i langtids sygdommeldinger. Det er bekymrende og noget ledelsen drøfter. Det kan være belastende for et team at have en langtids syg kollega, og vi kan risikere, at det genererer mere sygdom hos kollegaerne.

I denne Covid-19 tid har skolen gjort sig nogle gode erfaringer med, at lærerne, ved fravær, kan starte en klasse op via Teams, så både elever og vikar kan få en god introduktion til indholdet i den pågældende lektion. Det højner kvaliteten af undervisning med vikar. For de helt store elever kan det også give bedre kvalitet, at læreren går på online og introducere det arbejde, der skal laves i lektionen, og eleverne efterfølgende arbejder selv.

**7. Skoleårets årsberetning fra skolebestyrelsen. Der kan gives input til, hvad der skal være med i årsberetningen og der tages stilling til, hvem der skriver den (O+D+B)**

Thomas har lavet et udkast til en skabelon for årsberetningen, med foreløbig tekst. Martin har en OneDrive mappe, hvor dokumentet bliver lagt. Der sendes link ud til resten af bestyrelsen, så der kan samskrives på dokumentet. Input skal være skrevet ind senest 15. maj. Det er formanden som er den endelige afsender af beretningen.

Beretningen skal på som punkt ved næste møde.

**8. Velkomst til ny skoleleder.**

Thomas møder op mandag morgen til kl. 8:30 for at sige velkomme til vores nye skoleleder. Elever og personale arrangerer, hvad der ellers skal ske.

Sanne prøver at lave en lille skriftlig historie om vores logo og betydning af det.

**9. Evt.**

Der er opbakning fra bestyrelsen til, at skolen bidrager med kr. 10.000,- til den nye aktivitetspark ved SGG. Det er et symbolsk beløb som skolen støtter med. Det er et projekt, som skolen også kan få glæde af. Skolen vil også kigge på, om skolen kan bidrage med andet ind i projektet.

**10. Forslag til punkter på næste dagsorden**

Velkommen til nye skoleleder og forventningsafstemning mellem skoleleder og skolebestyrelsen i forhold til skolebestyrelsesmøder. Næste mødes dagsorden laves sammen med den nye skoleleder.

Forventningsafstemningen vil tage udgangspunkt i bestyrelsens kompetenceblomst.

Næste bestyrelsesmøde holdes fysisk på skolen.

